

СОГЛАСОВАНО

Совет ПОЧУ
«Губернская Балетная Школа» (колледж)
при АНО «Национальный балет
«Кострома»
Протокол от 25.02.2023 г. № 154

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ПОЧУ
«Губернская Балетная Школа» (колледж)
при АНО «Национальный балет
«Кострома»
от 01.03.2023г. № 28



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ и
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
«Детской Школы Хореографии» – структурного подразделения
Профессионального образовательного частного учреждения
«Губернская Балетная Школа» (колледж)
при Автономной некоммерческой организации
“Национальный балет “Кострома”**

Кострома,
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Детской Школы Хореографии» - структурного подразделения ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом образовательного Учреждения;

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в «Детской Школе Хореографии» (далее -ДШХ).

2.2. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ДШХ.

2.3. Периодичность текущей аттестации определяется образовательной программой.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики содержания обучения.

2.7. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

1.9. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по десятибалльной системе оценивания в соответствии с Положением о десятибалльной оценочной системе Колледжа.

1.10. Результаты текущего контроля успеваемости (оценки) выставляются в классных журналах и доводятся до обучающихся.

1.11. По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются полугодовая оценка, по окончании учебного года выставляется годовая оценка, которая выводится по результатам полугодовых; по окончании освоения учебного предмета итоговой оценкой считаются результаты последней промежуточной аттестации по данному учебному предмету.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение уровня знаний учащихся с программными требованиями;
- осуществление контроля выполнения учащимися учебных планов и образовательных программ.

3.2. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДШХ самостоятельно.

3.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.4. Для проверки знаний обучающихся по изученным предметам (или их части) промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольных уроков или экзаменов, которые могут проводиться, в том числе, в форме академических концертов, выступлений.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года и/или по окончании учебного года в целом.

3.6. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся вне аудиторной нагрузки.

3.7. Расписание контрольных мероприятий промежуточной аттестации утверждается приказом директора колледжа, доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

3.8. Оценку за первое полугодие учебного года по практическим учебным предметам преподаватель выставляет самостоятельно.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации по практическим учебным предметам создается аттестационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Оценка промежуточной аттестации по практическим учебным предметам выставляется аттестационной комиссией коллегиально.

В конце учебного года выводится итоговая оценка, которая не может быть ниже экзаменационной.

3.10. Уровень знаний в ходе промежуточной аттестации оценивается по десятибалльной системе оценивания:

Критерии оценивания практических учебных предметов:

10 (отлично) Уверенное, методически и технически качественное и художественно осмысленное, музыкальное исполнение учебно – танцевальных комбинаций, этюдов, владение индивидуальной техникой, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.

9 (отлично) Уверенное, методически и технически качественное с одним недочётом и не до конца художественно осмысленным исполнением учебно-танцевальных комбинаций, этюдов, владение индивидуальной техникой, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.

8 (хорошо) Уверенное, в основном грамотное, выразительное, техническое, музыкальное исполнение с двумя – тремя недочётами в сложных движениях (как в художественном, так и в техническом плане)

7 (хорошо) В основном грамотное, техническое, музыкальное, но не выразительное исполнение с небольшим количеством недочётов в сложных движениях (как в художественном, так и в техническом плане)

6 (хорошо) В основном грамотное с небольшим количеством недочётов в техническом и музыкальном плане, невыразительное исполнение комбинаций и этюдов данного этапа обучения.

5 (удовлетворительно) Неуверенное исполнение с большим количеством недочётов, а именно: недоученные движения, слабая техническая подготовка, малохудожественное исполнение.

4 (удовлетворительно) Неуверенное исполнение, недоученные движения, невыразительное исполнение экзерсиса у станка и на середине зала, слабая для данного этапа обучения физическая подготовка.

3 (удовлетворительно) Неуверенное исполнение с большим количеством недочётов: недоученные, методически неправильно исполненные движения, слабая для данного этапа обучения подготовка.

2 (неудовлетворительно) Комплекс недостатков (технического, музыкального, методического плана), являющийся следствием отсутствия самостоятельных занятий, нежеланием работать над собой и /или плохой посещаемости учащегося; схематическое методически неграмотное выполнение движений, комбинаций.

Критерии оценивания теоретических учебных предметов:

10 (отлично) Содержательный и грамотный (с позиции русского языка) развёрнутый, полный устный или письменный ответ с верным изложением фактов, точными формулировками и свободным ориентированием в предмете.

9 (отлично) Содержательный и грамотный (с позиции русского языка) развёрнутый, полный устный или письменный ответ с верным изложением фактов, небольшой неточностью формулировок и свободным ориентированием в предмете.

8 (хорошо) Устный или письменный ответ достаточно развёрнутый, достаточно полный с 2 – 3 неточностями негрубого характера. Свободное ориентирование в предмете.

7 (хорошо) Устный или письменный ответ достаточно полный, с 2 – 3 неточностями негрубого характера. Ориентирование в предмете вызывает небольшие затруднения.

6 (хорошо) Не совсем полный устный или письменный ответ, требующий дополнительных вопросов, времени на обдумывание, но ответы правильные. 2 – 3 неточности негрубого характера.

5 (удовлетворительно) Устный или письменный в целом поверхностный ответ, содержащий 3 грубых ошибки или 4 – 5 незначительных.

4 (удовлетворительно) Неграмотный (с позиций русского языка), в целом поверхностный устный или письменный ответ с 3 грубыми или 4 – 5 незначительными ошибками. Слабая ориентация в предмете

3 (удовлетворительно) Неграмотный, поверхностный устный или письменный ответ с большим количеством незначительных или грубых ошибок. Очень слабая ориентация в предмете.

2 (неудовлетворительно) Большая часть устного или письменного ответа неверна. Более 70 % ошибочных определений. Учащийся слабо представляет себе изучаемый предмет в комплексе, что говорит о некачественной и непродолжительной подготовке.

3.11. Кроме оценивания уровня знаний учащихся на контрольных уроках оценивается и прилежание, как одна из характеристик работы обучающегося, также по десятибалльной системе оценивания. Прилежание является важным инструментом для оценивания обучающегося и понимания, с какими проблемами воспитательного характера необходимо работать как преподавателю, так и родителям.

Критерии прилежания: старательность, терпение, аккуратность, воля, целенаправленность. Прилежание также является важнейшей способностью формирования у обучающегося таких качеств, как трудолюбие, ответственность, исполнительность.

3.12. Итоги проведения экзаменов и контрольных уроков оформляются в виде экзаменационных ведомостей (приложение 1), ведомостей контрольных уроков (приложение 2) соответственно и сдаются в учебную часть.

3.13. Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы за текущий учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.14. Учащимся, отсутствовавшим на контрольном уроке или экзамене, итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих оценок, а в экзаменационной ведомости или ведомости контрольного урока ставится пометка «отсутствовал/а».

3.15. При получении неудовлетворительной оценки по одному и более предметам (дисциплинам), вопрос о дальнейшем обучении решается Советом колледжа в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.16. По завершении изучения учебных предметов по итогам последней промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШХ.

3.17. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке директором Колледжа в соответствии с действующим законодательством об образовании.

Данное положение действует до замены новым.



**"Детская Школа Хореографии" -
структурное подразделение
ПОЧУ "Губернская Балетная Школа" (колледж)
при АНО "Национальный балет "Кострома"**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата
Название учебного предмета
ФИО преподавателя
Класс
Кол-во часов

№	Ф.И.О. учащегося	Оценка (прописью)

Преподаватель

Председатель аттестационной комиссии

Ф.И.О.



"Детская Школа Хореографии" -
структурное подразделение
ПОЧУ "Губернская Балетная Школа"
(колледж)
при АНО "Национальный балет "Кострома"

ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНОГО УРОКА

Дата
Название учебного предмета
ФИО преподавателя
Класс
Кол-во часов

№	Ф.И.О. учащегося	Оценка (прописью) успеваемость / прилежание	

Преподаватель

Председатель аттестационной комиссии

Ф.И. О

Документ подписан электронной подписью
 Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
 Электронный документ fb753bd4-cdda-4ee7-93e3-a46a1a6500d7

Отправлено ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА" (КОЛЛЕДЖ) ПРИ АВТОНОМНОЙ
 НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ "КОСТРОМА",
 ВЕШКИНА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, Директор
 18.04.2023 16:15 (МСК), Сертификат 01B875D20019AF84A845541F67B112B0AD